

# Tutoriel ENT77 n°5

## Suivre le cahier de textes de mon enfant

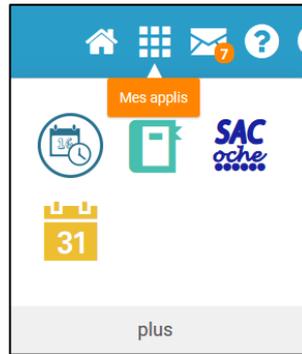


Le cahier de textes de la classe vous permet de suivre la scolarité de votre enfant et les devoirs à faire !

Un outil dans l'ENT est dédié à cela. Il s'agit de l'application « **Cahier de Textes** ». Veillez à ce qu'elle soit en bonne place dans vos applications :



ou



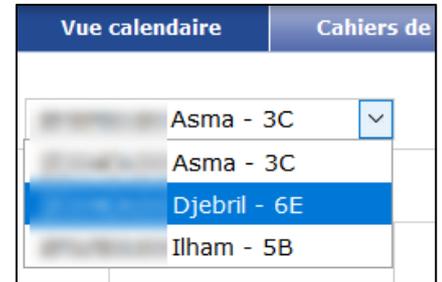
Si nécessaire, revisitez le tuto3 pour vous aider !!

Lorsque l'on clique sur le bouton de l'application, celle-ci s'ouvre en pleine page. Sur la copie d'écran ci-dessous, on retrouve l'emploi du temps de l'élève pour la semaine du 30 septembre au 4 octobre.

	Vue calendaire	Cahiers de textes	Recherche des activités	
Du 30 Sep. au 4 Oct. 2019 <span style="float: right;">Aujourd'hui &lt; &gt;</span>				
	Lun 30 Sep.	Mar 1 Oct.	Mer 2 Oct.	Jeu 3 Oct.
8 <sup>00</sup>	08:20 - 09:15 PHYSIQUE-CHIMIE MOUELLOUEL N.		08:20 - 10:15 FRANCAIS JOBARD M.	08:20 - 09:15 FRANCAIS JOBARD M.
9 <sup>00</sup>				09:20 - 10:15 MATHEMATIQUES RICHER LEHMANN V.
10 <sup>00</sup>	10:30 - 12:25 ED.PHYSIQUE & SPORT. LARROQUE F.	10:30 - 11:25 ANGLAIS LV1 CAROFF M.	10:30 - 11:25 ESPAGNOL LV2 OISEAU L.	10:30 - 11:25 HISTOIRE-GEOGRAPHIE- EMC KHELOUFI S.
11 <sup>00</sup>		11:30 - 12:25 EDUCATION MUSICALE GOUYSSE J.		11:30 - 12:25 FRANCAIS JOBARD M.
12 <sup>00</sup>				11:30 - 12:25 ANGLAIS LV1 CAROFF M.
13 <sup>00</sup>				
14 <sup>00</sup>	13:55 - 14:50 HISTOIRE-GEOGRAPHIE- EMC KHELOUFI S.	13:55 - 14:50 ED.PHYSIQUE & SPORT. LARROQUE F.		13:55 - 14:50 SCIENCES VIE & TERRE BAZIN M.
15 <sup>00</sup>	14:55 - 15:50 ANGLAIS LV1 CAROFF M.	14:55 - 15:50 ESPAGNOL LV2 OISEAU L.		13:55 - 14:50 MATHEMATIQUES RICHER LEHMANN V.
16 <sup>00</sup>	16:05 - 17:00 ESPAGNOL LV2 OISEAU L.	16:05 - 17:00 TECHNOLOGIE BESCOND S.		14:55 - 15:50 ARTS PLASTIQUES HECHT L.
17 <sup>00</sup>				16:05 - 17:00 TECHNOLOGIE BESCOND S.



**Important :** dans l'éventualité où vous auriez plusieurs enfants dans le collège, vous devez voir apparaître en haut à gauche un menu déroulant vous permettant de passer de l'un à l'autre. Dans l'exemple ci-contre, le parent qui consulte le cahier de textes a 3 enfants dans le collège.



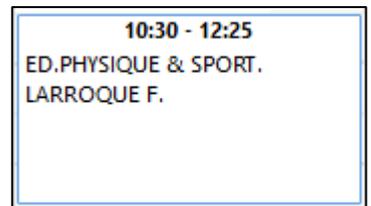
**I – La « vue calendaire » du cahier de textes :**



1. En premier lieu, il faut bien repérer dans la partie supérieure, **trois zones sensibles** affichées ci-contre à droite vous permettant de **naviguer** dans les semaines, le « > » pour aller à la semaine suivante, le « < » pour revenir à la semaine précédente et la zone « Aujourd'hui » vous permettant de revenir à la vue de la date du jour.

2. Ci-contre à droite, on se retrouve sur **une plage horaire dont le fond est blanc** et synonyme d'un cahier de textes non rempli.

Dans le cas présent, il s'agit d'un cours d'EPS. Il est vrai que dans cette matière, les informations ne sont pas mises cours après cours, mais bien souvent une fois en début de séquence.



3. Ci-dessous, on a sélectionné **une plage horaire sur fond bleu** qui indique que le cahier de textes a été rempli par M. OISEAU. Sa sélection se traduit par son cadre qui devient rouge. Dans ce cas présent, on constate qu'immédiatement s'affiche dans la partie de droite le contenu de ce



Du 30 Sep. au 4 Oct. 2019      Aujourd'hui < >      Mercredi 2 Octobre 2019 10:30 - 11:25 ESPAGNOL LV2 - 4B\_ESP2

	Lun 30 Sep.	Mar 1 Oct.	Mer 2 Oct.	Jeu 3 Oct.	Ven 4 Oct.
8 <sup>00</sup>	08:20 - 09:15 PHYSIQUE-CHIMIE MOULLELOUET N.		08:20 - 09:15 FRANCAIS JOBARD M.	08:20 - 09:15 FRANCAIS JOBARD M.	08:20 - 09:15 HISTOIRE-GEOGRAPHIE-EMC KHLELOUET S.
9 <sup>00</sup>				09:20 - 10:15 MATHÉMATIQUES RICHER LEHMANN V.	09:20 - 10:15 PHYSIQUE-CHIMIE MOULLELOUET N.
10 <sup>00</sup>	10:30 - 12:25 ED.PHYSIQUE & SPORT. LARROQUE F.	10:30 - 11:25 ANGLAIS LV1 CAROFF M.	10:30 - 11:25 ESPAGNOL LV2 OISEAU L.	10:30 - 11:25 HISTOIRE-GEOGRAPHIE-EMC KHLELOUET S.	10:30 - 11:25 MATHÉMATIQUES RICHER LEHMANN V.
11 <sup>00</sup>		11:30 - 12:25 EDUCATION MUSICALE GOUYSSE J.		11:30 - 12:25 FRANCAIS JOBARD M.	11:30 - 12:25 ANGLAIS LV1 CAROFF M.
12 <sup>00</sup>					
13 <sup>00</sup>					
14 <sup>00</sup>	13:55 - 14:50 HISTOIRE-GEOGRAPHIE-EMC KHLELOUET S.	13:55 - 14:50 ED.PHYSIQUE & SPORT. LARROQUE F.		13:55 - 14:50 SCIENCES VIE & TERRE BAÏNI M.	13:55 - 14:50 MATHÉMATIQUES RICHER LEHMANN V.
15 <sup>00</sup>	14:55 - 15:50 ANGLAIS LV1 CAROFF M.	14:55 - 15:50 ESPAGNOL LV2 OISEAU L.			14:55 - 15:50 ARTS PLASTIQUES HECOTEL L.
16 <sup>00</sup>	16:05 - 17:00 ESPAGNOL LV2 OISEAU L.	16:05 - 17:00 TECHNOLOGIE BESCOND S.			16:05 - 17:00 TECHNOLOGIE BESCOND S.
17 <sup>00</sup>					

**A faire pour aujourd'hui**

Aucune activité donnée

**Activités en classe**

Cours : **Révisions**

- Ayer fue el cumpleaños de su novia. (ser\*)
- Nunca he estado de vacaciones en Jamaica (estar\* / yo)
- En Julio se fue a Mallorca. (irse\* / Ella)
- ¿Qué hicisteis el fin de semana pasado? (Hacer\* / vosotros)
- El sábado pasado limpié mi casa. (Limpiar / él)
- Hoyhe comido en casa de Raquel. (Comer / yo)
- ¡Vaya, otra vez (ellas) han perdido el tren! (Perder / ellas)
- Ayer (él) sólo fumó dos cigarrillos (Fumar / él)
- Este año los impuestos han subido mucho. (Subir / Ellos)
- Lo sé porque lo he leído esta mañana en los periódicos. (leer / yo)
- Siemprehe sido fiel a mi mismo. (ser / yo)
- Ayerhice mucho pero hoy no he hecho nada. (hacer\* / yo)
- Cuando la conocí hace dos años, éramos estudiantes. (conocer / yo)
- Te he visto muchas veces con él últimamente. (ver\* / yo)
- El sábado pasadofuimos a la sierra. (ir\* / nosotros)
- No encuentro mis notas. ¿Las has visto? (ver\* / tú)

cahier de textes, en l'occurrence, il s'agit d'un cours d'espagnol qui précise certaines révisions en cours. Il s'agit des activités faites en classe.

4. Dans l'exemple suivant (haut de la page suivante), vous observez que la 4<sup>ème</sup> plage horaire du matin est sélectionnée. Il s'agit d'un cours d'anglais LV1 de Mme CAROFF (ci-contre à droite). En y regardant de plus près, on observe une petite maison blanche en haut à droite de l'encadré. La présence de ce logo indique que non seulement le cahier de textes a été rempli en ce qui concerne **les activités faites en classe** mais qu'en plus il y a un travail **à faire pour aujourd'hui...** pour ce jour-là donc !



Dans la partie de droite, on constate effectivement la présence d'un encart « A faire pour aujourd'hui ». L'enseignante a donné un titre à ce devoir et a précisé la nature du travail. Pour aider à réaliser ce travail, on constate que l'élève a deux images à consulter (ci-contre à droite, IMG\_0711.jpg et IMG\_0709.jpg). Enfin, en bas d'encadré, vous pouvez comprendre que le travail a été donné trois jours avant...

*Exercice* : Exercice - Mardi 01 Octobre 10:30 - 11:25  
 Savoir parler d'Andy Warhol et connaître le vocabulaire de description de l'image.  
 Documents (2) ^  
 IMG\_0711.jpg  
 IMG\_0709.jpg  
 Donné il y a 3 jours Activité non faite

Aujourd'hui < >	Vendredi 4 Octobre 2019 11:30 - 12:25 ANGLAIS LV1 - 4B_AGL1
Ven 4 Oct.	<b>A faire pour aujourd'hui</b>
08:20 - 09:15 HISTOIRE-GEOGRAPHIE- EMC KHELOUFI S.	<i>Exercice</i> : Exercice - Mardi 01 Octobre 10:30 - 11:25 Savoir parler d'Andy Warhol et connaître le vocabulaire de description de l'image. Documents (2) ^ IMG_0711.jpg IMG_0709.jpg Donné il y a 3 jours <span style="float: right;">Activité non faite</span>
09:20 - 10:15 PHYSIQUE-CHIMIE MOUELLOUÉL N.	<b>Activités en classe</b>
10:30 - 11:25 MATHÉMATIQUES RICHER LEHMANN V.	<i>Cours</i> : Cours - Vendredi 04 Octobre 11:30 - 12:25 Travail sur l'image « Selfie Sticks ». Exercice sur le prétérit. Documents (1) ^ 318AAFAC-D48F-454C-AF74-9173FD17C42B.jpeg
11:30 - 12:25 ANGLAIS LV1 CAROFF M.	
13:55 - 14:50 MATHÉMATIQUES RICHER LEHMANN V.	
14:55 - 15:50 ARTS PLASTIQUES HECHT L.	
16:05 - 17:00 TECHNOLOGIE BESCOND S.	

Mer 2 Oct.
08:20 - 10:15 FRANCAIS JOBARD M.

5. Il existe encore un autre cas de figure : cette fois, (ci-contre à droite), la plage est sur fond blanc et la maison bleue ! Il faut donc comprendre qu'il y a un travail à **faire pour aujourd'hui** mais pas de détail en ce qui concerne

Mercredi 2 Octobre 2019 8:20 - 10:15 FRANCAIS - 4B
<b>A faire pour aujourd'hui</b>
<i>Exercice</i> : Exercice - Mercredi 25 Septembre 08:20 - 10:15 Exercices 3, 5 et 8 p. 373 Donné il y a 7 jours <span style="float: right;">Activité non faite</span>
<b>Activités en classe</b>
Aucune activité en classe

les **activités faites en classe**. En effet, une même séquence peut s'étaler sur plusieurs cours. Pour connaître ces activités, il convient de regarder la plage horaire de français qui précède dans le cahier de textes.

6. Enfin, et ce n'est pas inutile, en cliquant directement sur la date du jour en haut d'une colonne (ici en cliquant sur « Ven 4 Oct. »), vous affichez à droite tous les travaux demandés pour le jour J. Très facile alors de s'organiser pour être certains de ne rien oublier.

Aujourd'hui < > Vendredi 4 Octobre 2019

Ven 4 Oct.

08:20 - 09:15  
HISTOIRE-GEOGRAPHIE- E...  
KHELOUFI S.

09:20 - 10:15  
PHYSIQUE-CHIMIE  
MOUELLOUET N.

10:30 - 11:25  
MATHEMATIQUES  
RICHER LEHMANN V.

11:30 - 12:25  
ANGLAIS LV1  
CAROFF M.

13:55 - 14:50  
MATHEMATIQUES  
RICHER LEHMANN V.

14:55 - 15:50  
ARTS PLASTIQUES  
HECHT L.

16:05 - 17:00  
TECHNOLOGIE  
BESCOND S.

**PHYSIQUE-CHIMIE - MOUELLOUET N.**

Pour le 04/10/2019

Evaluation : Evaluation - Lundi 30 Septembre 09:20 - 10:15

contrôle sur le chapitre de révision

Donné il y a 4 jours Activité non faite

**ANGLAIS LV1 - CAROFF M.**

Pour le 04/10/2019

Exercice : Exercice - Mardi 01 Octobre 10:30 - 11:25

Savoir parler d'Andy Warhol et connaître le vocabulaire de description de l'image.

Documents (2) ▾

Donné il y a 3 jours Activité non faite

## II – La vue « Cahier de Textes » du cahier de textes :

Vue calendrier Cahiers de textes Recherche des activités

Cahier de textes

+ Créer ▾ Autres actions ▾

+ Créer ▾ | ✎ Modifier | ✖ Supprimer

Présentation par dossier

- Mes cahiers privés
- Les cahiers de classe partagés
  - 4B - ARTS PLASTIQUES
  - 4B - EDUCATION MUSICALE
  - 4B - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIV
  - 4B - FRANCAIS
  - 4B - HISTOIRE-GEOGRAPHIE- EMC
  - 4B - MATHEMATIQUES
  - 4B - PHYSIQUE-CHIMIE
  - 4B - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERI

Présentation par dossier

Activités du cahier 4B - ARTS PLASTIQUES

Nom	Type	Contexte	Publ...	Date
1er cours	Cours	En classe	🔊	06/09/2019
Séquence 1 - Moi	Cours	En classe	🔊	13/09/2019
1- Moi	Cours	En classe	🔊	20/09/2019
1- Moi	Cours	En classe	🔊	04/10/2019
1- Moi	Cours	En classe	🔊	11/10/2019
1- Moi + 2- Ca bouge	Cours	En classe	🔊	08/11/2019
2- Ca bouge	Cours	En classe	🔊	22/11/2019
2- Ca bouge	Cours	En classe	🔊	06/12/2019
Ca bouge	Cours	En classe	🔊	13/12/2019
2- Ca bouge	Cours	En classe	🔊	10/01/2020
2- Ca bouge + 3- La joconde revisitée	Cours	En classe	🔊	17/01/2020
3- La Joconde	Cours	En classe	🔊	06/02/2020
4- Pochette d'album CD	Cours	En classe	🔊	13/03/2020
4- Pochette d'album CD - Exercice	Exercice	A la maison	🔊	20/03/2020

### Cahiers de textes

Dans ce mode d'affichage, vous constatez que les cahiers de textes de chaque discipline apparaisse.

Pour bien comprendre la succession des séances de cours, il convient de regarder chaque discipline dans le détail pour y trouver la cohérence de la progression de l'enseignant.

Dans l'exemple ci-dessus, vous voyez la succession des cours d'arts plastiques. Tous les cours ne sont pas renseignés. Ce peut être lié à une absence du professeur (le cour n'a pas eu lieu) ou le fait que le descriptif de l'activité s'étend sur plusieurs heures de cours.

Activités du cahier 4B - MATHÉMATIQUES	
Nom	
▶ Chapitre 1 Nombres premiers	
▶ Chapitre 2 Inégalité triangulaire	
▶ Chapitre 3 : Quatrième proportionnelle	
▶ Activité 1 SCRATCH (repérage)	
▶ Chapitre 4 : Angles	
▶ Chapitre 5 : Soustraction de relatifs	
▶ Chapitre 6 : Somme des angles d'un triangle	
▶ Activité Exercices Brevet	
▶ Chapitre 7 : Réduire une expression littérale	
▶ Chapitre 8 : Angles des triangles particuliers	
Pour jeudi 9 janvier	
▶ Chapitre 9 : Multiplication de relatifs	
▶ Chapitre 10 : Carré et racine carrée	
▶ Chapitre 11 : Théorème de Pythagore	
▶ Chapitre 12 : Solides à pointe	
Activité DM3 et cartes mentales	
▶ Chapitre 13: Egalité vraie	
Chapitre 13: Egalité vraie	
Exercices 1 et 2	
Pour lundi 2 mars	
Correction des exercices 1 et 2 puis exercices 3 et 4	
Pour vendredi 6 mars	
Correction des exercices 3 et 4	
Carte mentale EGALITE VRAIE	
Pour vendredi 13 mars	
▶ Chapitre 14 : Puissances de 10	

En double-cliquant sur « 1er cours », je peux détailler ce qui s'est passé pendant l'heure. Je vois ici que la séance a comme titre « 1<sup>er</sup> cours », qu'elle comporte une description et son contenu.

**Enseignant :** HECHT L.

---

**Titre :** 1er cours

**Description :** Rappel du matériel nécessaire.

exercices :

- croquis de modèles vivants (4)
- portrait de mon voisin d'en face.

**Etat :** Activité non terminée

— Documents

— Objectifs

[Retour haut de page](#)

Quand on regarde dans le détail le cahier de texte de Maths (ci-contre à gauche), on comprend que les enseignants ont différents moyens de construire leur cahier de textes. Ci-contre, il s'organise en chapitres. Grâce au petit triangle qui précède le nom du chapitre, on peut dérouler d'un clic le contenu.

▶ Chapitre 1 Nombres premiers
Explication des attitudes et distribution de la progression et du document "Les cours de maths"
Pour vendredi 6 septembre
Cartes mentales de l'année précédente
Carte mentale Multiples et diviseurs
Activité 2
Chapitre 1 Nombres premiers
Pour lundi 9 septembre
Question flash n° 1
Correction de l'exercice 1 et exercices 2 et 3
Pour vendredi 13 septembre
Devoir maison (pour aller plus loin) NOMBRES PREMIERS
Question flash n° 2
Interrogation

### III – La vue « Recherche d'activités » :

### Recherche des activités

Vue calendaire

Cahiers de textes

Recherche des activités

Recherche des activités

Contexte : A la maison

Type : Tous les types

Cahier de textes : Tous les cahiers

Matière : Toutes les matières

Classe/Groupe : Tous les groupes

Mots clés : Depuis le : 27/02/2020 Jusqu'au : 07/04/2020

devoir à rendre ou devoir surveillé activité terminée

Liste **Journalier**

Mardi 24 Mars 2020

4B\_ESP2 - ESPAGNOL LV2

**Exposés oraux**

Type : Exercice

A mi me indigna que + subj Adam et Romain / Sacha

Enseignant : OISEAU L.

Mardi 24 Mars 2020

4B\_AGL1 - ANGLAIS LV1

**Exercice - Lundi 23 Mars 14:55 - 15:50**

Type : Exercice

Hello guys :) ! Nous allons dans un premier temps continuer à nous entraîner à utiliser "used to" et "would" aujourd'hui. Tout d'abord, sans relire la règle, je vous invite à refaire la learning app suivant le lien de voir si...

Documents (3)

(<https://learningapps.org/watch?v=p55a48z6a20>)

(correction.pdf)

(Capture d'écran 2020-02-19 à 13.16.34.png)

Enseignant : CAROFF M.

Mercredi 25 Mars 2020

Vendredi 27 Mars 2020

Lundi 30 Mars 2020

Mardi 31 Mars 2020

Par défaut, vous arrivez sur la vue « Journalier » qui liste les travaux maisons à faire depuis le jour courant jusqu'aux jours à venir (pour lesquels des activités sont programmées).

Il faut prendre le temps de lire précisément tous les paramètres de recherche dont vous disposez pour affiner votre recherche. N'omettez pas de cliquer sur le bouton « Rechercher » une fois vos paramètres indiqués.

**Contexte :**

Tous les contextes ▼

Tous les contextes

A la maison

En classe

Vous pouvez ainsi rechercher dans une discipline précise (cf. ci-contre à droite), sélectionner la nature du travail rechercher (ci-contre à gauche), sur la plage calendaire choisie (cf. ci-dessous).

Depuis le : 24/03/2020  Jusqu'au : 07/04/2020 

**Matière :** **Classe/Gro**

Toutes les matières ▼ Tous les gro

Toutes les matières

ANGLAIS LV1

ARTS PLASTIQUES

EDUCATION MUSICALE

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

ESPAGNOL LV2

FRANCAIS

HISTOIRE-GEOGRAPHIE- EMC

MATHEMATIQUES

PHYSIQUE-CHEMIE

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

TECHNOLOGIE